

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE PREZENTACIJE - #5

Kriteriji vrednovanja	LOŠE (0 BODOVA)	PROSJEČNO (1 BOD)	ODLIČNO (2 BODA)
PREZENTACIJA			
Dužina PPT:	<i>manje 9 slajdova</i>	<i>više od 9 slajdova</i>	<i>9 slajdova</i>
Naslovni slajd:	<i>Nema naslova niti imena autora.</i>	<i>Sadrži naslov, ime i prezime autora.</i>	<i>Sadrži naslov, ime i prezime autora, naziv ustanove, mjesto i datum održavanja prezentacije.</i>
Autorska prava:	<i>Sadržaji preuzeti bez provjere</i>	<i>Sadržaji uglavnom licencirani CC</i>	<i>Svi sadržaji licencirani CC</i>
Tekst i multimedijски sadržaji (slike ili videozapisi):	<i>Bez jednog ili oba elementa na više od 3 slajda</i>	<i>Bez jednog ili oba elementa na do 3 slajda</i>	<i>Oba elementa sadržana na svim slajdovima</i>
Prijelazi i animacija:	<i>Bez jednog ili oba elementa na više od 3 slajda</i>	<i>Bez jednog ili oba elementa na do 3 slajda</i>	<i>Oba elementa sadržana na svim slajdovima</i>
Prikazivanje sadržaja:	<i>Previše teksta na slajdovima, previše različitih fontova. Tamna i/ili pretrpana pozadina.</i>	<i>Neki su slajdovi čitljivi, ali neki su teški jer je veličina fonta malena, paragrafi su predugi i/ili nedostaje kontrast sa pozadinom.</i>	<i>Tekst na svakom slajdu je odgovarajuće duljine, korištene su natuknice. Fontovi su lako čitljivi i veličina je različita za naslove i za tekst. Pozadina i boja teksta pojačavaju čitljivost teksta.</i>
Slike:	<i>Nema slika</i>	<i>Slike nisu u funkciji pojašnjavanja teksta, nisu uređene</i>	<i>Slike su dobro odabrane, uređene su i podržavaju osnovnu poruku.</i>
Poveznice:	<i>Poveznice (hiperveze) nisu postavljene na slike ili ispod slike (kratke).</i>	<i>Postavljene poveznice (hiperveze) nisu ispravne.</i>	<i>Postavljene poveznice (hiperveze) su postavljene na slike ili ispod slike (kratke).</i>
PREZENTIRANJE			
Uvod:	<i>Učenik nije predstavio sebe i temu na početku prezentacije.</i>	<i>Učenik je predstavio temu, ali ne i sebe.</i>	<i>Učenik je jasno predstavio sebe i temu prezentacije.</i>
Poznavanje sadržaja:	<i>Sadržaj je prezentiran na nesiguran i zbrkan način.</i>	<i>Sadržaj je prezentiran na razumljiv način, ali se vidi pomanjkanje</i>	<i>Prezentaciju je bilo lako pratiti, sadržaj je prezentiran sa sigurnošću,</i>

	<i>Prezentator je gledao u zabilješke, monitor ili platno većinu vremena.</i>	<i>samopouzdanja u nekim dijelovima prezentiranja. Povremeno gleda u bilješke, monitor ili platno.</i>	<i>na jasan i razumljiv način. Rijetko koristi bilješke, monitor ili platno.</i>
Glas, glasnoća:	<i>Tihi glas i/ili nedovoljno naglašavanja, monotono i dosadno.</i>	<i>Prezentator se dobro čuje u razredu. Neke riječi i informacije su naglašene kao važne.</i>	<i>Prezentator se dobro čuje, trudi se da naglasi sve što je važno za razumijevanje prezentacije, koristi različitu glasnoću.</i>
Komuniciranje s publikom:	<i>Nema uključenosti razreda.</i>	<i>Ograničena uključenost razreda, 1-2 postavljena pitanja.</i>	<i>Razred postavlja odgovarajuća pitanja i aktivno sudjeluje.</i>
DIJELJENJE			
Dijeljenje:	<i>Rad nije poslan prije prezentiranja na ni jedan od 3 dozvoljena načina: - OneDrive (poveznica), - e-mailom (privitak), - putem usb-a.</i>	<i>Rad je poslan prije prezentiranja na jedan od tri dozvoljena načina uz pomoć.</i>	<i>Rad je poslan prije prezentiranja na jedan od tri dozvoljena načina.</i>

Način vrednovanja prezentacije (tačan način bodovanja dogovara se prije izrade prezentacije)

0 - 49 %	nedovoljan (1)
50 - 62 %	dovoljan (2)
63 - 74 %	dobar (3)
75 - 89 %	vrlo dobar (4)
90 - 100 %	odličan (5)